

**Информационно-аналитическая справка
работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Н.Р. Ирикова с. Зилаир»
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей. В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В целях создания благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, содействия формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, на основании приказа по МКУ Зилаирский РОО от 14 мая 2024 года №182 «Об организации оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан», приказа МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова» от 14 мая 2024 года №148-д «Об организации работы оздоровительного лагеря дневного пребывания» на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Н.Р. Ирикова с. Зилаир» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан был организован и функционировал с 27 мая по 20 июня 2024 года оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Время ПЕРВЫХ».

Комплексная программ «Время ПЕРВЫХ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Профильные направления программы лагеря:

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализовывалось через следующие направления:

- ☐ образование и знание, наука и технологии, труд
- ☐ спорт и здоровый образ жизни
- ☐ волонтерство и добровольчество
- ☐ профессия и свое дело
- ☐ культура и искусство
- ☐ патриотизм и историческая память
- ☐ медиа и коммуникации
- ☐ дипломатия и международные отношения
- ☐ экология и охрана природы
- ☐ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решила целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова»

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 14 лет. Общая численность детей –180 человек. Формируются разновозрастные 7 отрядов по 25-26 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Для реализации программы использовались различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря. В течение всей смены стимулировались личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.

4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.
---	------------------------------	---	--

Режим работы:

с 9.00 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в лагере отвечали заведующая столовой и медицинский работник. В рацион включались свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

8.30-9.00	Прием детей
9.00-9.20	Зарядка, линейка.
9.20-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Отрядные дела
11.00-12.30	Коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия
12.30-13.00	Занятия по интересам, кружки
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Уход детей домой

Кадровый состав оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

Начальник лагеря – 1
Воспитатели – 12
Руководитель физической культуры – 1
Музыкальный руководитель – 1
Медицинский работник – 1
Заместитель директора по АХЧ – 1
Заведующий столовой – 1
Повар – 2
Помощник повара – 2
УСП – 2
Рабочий по обслуживанию – 1

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей (состоящих в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации), дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из приемных семей, дети, находящиеся под опекой, а также дети из семей участников СВО.

отряды	детей	Из полной семьи	Из непол ной	Из многодет ной	Из малообес печенной	Из неблагопо лучной	Ребенок Инвалид/ ОВЗ	Из приемной семьи, находится под опекой	Из семьи участник а СВО
1	25	23	2	3	2	1	0	0	0
2	26	24	2	10	2	0	0	0	0
3	25	16	9	11	3	1	0	0	1
4	26	23	3	13	7	1	0	0	0
5	26	18	8	7	6	1	3	1	0
6	26	18	8	9	12	1	0	0	2
7	26	21	5	6	1	3	1	0	2
Всего	180	143	37	59	33	8	4	1	5

Мероприятия, проведенные в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей

№ п/п	дата	мероприятия
1.	27 мая 2024 понедельник Будем знакомы! Будем дружить!	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе
2.	28 мая 2024 вторник «Здоровое движение»	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе ДДТ 1. «День здоровья. Игры-викторины». 2. «Каникул много не бывает!».
3.	29 мая 2024 среда «День друзей»	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»

4.	30 мая 2024 четверг «День творчества»	- Игра по станциям «Золотая кисть», «Соловей», «Стихоплет» «Сам себе режиссер», «Имиджмейкер» «Волшебный каблучок» - Игры на свежем воздухе ДДТ 1. «Волшебный мир шахмат» 2. «Угадай мелодию»
5.	31 мая 2024 пятница «Детство – это я и ты»	Мероприятия ко Дню защиты детей - Игры на свежем воздухе
6.	1 июня 2024 суббота «День защиты окружающей среды»	– экскурсии; – ботанические и другие викторины; – конкурсы стихотворений, песен, пословиц, поговорок о лесе, природе
7.	3 июня 2024 понедельник «День безопасности»	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. Командные игры «Юный следопыт». 2. «Моё прекрасное лето»
8.	4 июня 2024 вторник «В мире профессий»	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе
9.	5 июня 2024 среда «Я и моя семья»	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. «Сохраним природу». Игра-викторина. 2. «Сказочная эстафета»
10.	6 июня 2024 четверг «День рекордов»	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
11.	7 июня 2024 пятница «Моё село, мой район, мой край»	-Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» -Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае» -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. «Квест-игра». 2. Пушкинский день. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
12.	8 июня 2024 суббота «День охраны животных»	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолога -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
13.	10 июня 2024 понедельник «Олимпийский день»	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе

14.	11 июня 2024 вторник «Мы родом из России»	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы-россияне» -Игры на свежем воздухе
15.	13 июня 2024 четверг «День музыки»	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» Участие в акции «Здоровые сердца – детям Башкортостана» -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. День друзей. 2. «Все сказки в гости к нам».
16.	14 июня 2024 пятница Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	Тематический час «Салавату Юлаеву 270 лет» -Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе
17.	15 июня 2024 суббота «Открывай страну» Туризм и путешествия	Интеллектуальная викторина «А я еду, а я еду за туманом ...» Виртуальное путешествие по Уралу -Игры на свежем воздухе
18.	17 июня 2024 понедельник «День юмора и смеха»	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе
19.	18 июня 2024 вторник «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	-Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе
20.	19 июня 2024 среда «День РДДМ» «Движение ПЕРВЫХ»	Линейка Флеш-моб РДДМ Квест «Будь в движении» -Игры на свежем воздухе
21.	20 июня 2024 четверг «До свидания, лагерь»	- Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены - Торжественный опускание государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ Флеш-моб РДДМ -дискотека

Тесное сотрудничество было с педагогами ДДТ, библиотекарем центральной детской библиотеки, инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами центра "Семья", РДК, инспектором ГИБДД, работниками метеостанции, работниками ООО «Электрические сети».

Со всеми сотрудниками и воспитанниками лагеря был проведен инструктаж по технике безопасности, проведены беседы. Случаев травматизма во время проведения лагерной смены – нет.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей – педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья проводились:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Дни здоровья, спортивные праздники.

В целях профилактики ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья.

Выводы:

1. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ» были созданы нормативно-правовые, кадровые, методические, организационно-содержательные условия для эффективного оздоровления и развития личности.
2. Дети реализовали свои творческие возможности на учебно-познавательных занятиях по различным направлениям.
3. Социализации обучающихся способствовало проведение общелагерных мероприятий.
4. За время пребывания в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием дети отдохнули и повысили свои физические качества, дополнили знания по истории своей Родины.
5. Ребята расширили коммуникативные навыки : самоуправление, участие в мероприятиях, играх, КТД помогли формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости, что способствовало расширению их общительности.
6. Все запланированные мероприятия проведены.

Директор МОАУ «СОШ им. Н.Р.Ирикова»

Исполнитель:

Валиева Е.В., начальник лагеря



А.А. Щипакин